**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**«Педагогическая находка»**

**Конспект интегрированного занятия по ФЭМП**

**в подготовительной к школе группе**

**«Путешествие в страну сказок»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

**Великородная Людмила Павловна**

**П. Жирнов**

**2019 год**

**Интегрированное занятие по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну сказок»**

**Цель**:

* Систематизировать и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках;
* Учить анализировать, обобщать, оценивать поступки героев; создать у детей радостное, эмоциональное настроение;
* воспитывать любовь к математике, чувство товарищества, умение прийти на помощь.

**Образовательные:**

- Закреплять у детей навыки прямого и обратного счёта;   
- Совершенствовать способность в составлении и решении примеров;  
- Развивать внимание и логическое мышление;  
- Формировать умение слушать взрослого, сверстников;  
- Учить распознавать различные геометрические фигуры;

**Развивающие:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

* воспитывать желание оказывать помощь;
* формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности;
* воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, речевая, занимательная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная активность ребенка, театрализованная деятельность.

Ход НОД:  
Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть!

Меня зовут Людмила Павловна.

Встаньте, пожалуйста, в круг и вспомните, какое бывает настроение? *(Ответы детей)* Покажите мне удивление, печальное, злое, спокойное, задумчивое, грустное? *(Мимика лица)*

А как можно плохое настроение превратить в хорошее*? (Ответы детей)*

Так улыбнитесь друг другу скорей! От улыбок ваших станет всем теплей. *(Дети друг другу улыбаются).*

Я предлагаю вам отправиться в необыкновенное путешествие. А куда вы узнаете, отгадав загадку: «Там волшебство, там чудеса, бывает бабушка яга, герои действуют умно, добро там побеждает зло». *(Сказка)* Все мы знаем, что и взрослые, и дети любят сказки. Они учат нас быть умными, добрыми. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам, в названии которых есть цифры. Вы знаете такие сказки? Назовите их.

*«Двенадцать месяцев»*

*«Три поросёнка»*

*«Волк и семеро козлят»*

*«Три медведя»*

*«Белоснежка и семь гномов»*

*«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*

*«Три орешка для Золушки»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Видео с Б. Ягой*  *«Здравствуйте детишки! Что в путешествие собрались? Ха-ха-ха. Я все сказки заколдовала и все перепутала. Если хотите попасть туда, выполните мои задания, да не простые, а математические. Уж, очень я старая считать люблю.* |  |

*Если, справитесь с моими заданиями, ждет вас подарочек мой, а не справитесь, из сказок не вернетесь, там и останетесь».*

Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. Ребята, вы испугались? И так попробуем вместе с этим разобраться! Вы готовы к приключениям? Где находится эта Страна Сказок – мы не знаем. Какой сказочный транспорт нам может в этом помочь? *(Ковер - самолет)*

Мы отправляемся в путь! *(Да.)*

**

Берите билеты*. (Дети берут цифры).* Теперь занимаем места на ковре-самолете в соответствии с цифрой на билете и цифрой на местах в нашем транспорте. *(Дети становятся на такую же цифру)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Видео в полете*  Мы с вами летели над горами, облаками и лесами.  -А какое время года вы увидели? (*Зима)*  -Как называются зимние месяцы? (*Декабрь, январь и февраль)*  -Какое время года придёт за зимой? *(Весна)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Высоко в горах и в полярных районах снег иногда бывает красноватым  или розоватым. Это из-за водорослей под названием «снежная хламидомонада». Такой снег, на вкус напоминает арбуз. (*Показать картинки)* |

**Мы с вами в сказочной стране.**

**Вам нравиться ковер - самолет на котором мы прилетели**? *(ответы детей)*

Как сделать так, что бы он стал красивым? *(украсить его)*

Я приглашаю вас в конструкторское бюро. *(На столе лежат прямоугольные листы покрытые цветным фоном).* Мы украсим ковер яркими предметами. Предлагаю вам приступить к заданию:

*(Дети садятся за столы)*

-В левую верхнюю ячейку – то, что плавает,

-В правую верхнюю – квадрат,

-В левую нижнюю – что на небе бывает ночью,

-В правую нижнюю – цифру, меньше 5,

-В левую среднюю – фигуру без углов,

-В правую среднюю – цветок,

-В среднюю верхнюю – то, что летает,

-В среднюю нижнюю – фигуру с тремя углами,

-В центральную клетку – фрукт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **https://i.artfile.me/wallpaper/30-06-2018/8000x5634/vektornaya-grafika-tehnika--equipment-fo-1358114.jpg** | **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/128b/00064092-48ad2ad4/hello_html_58d8511e.jpg** |  |
|  | https://sc02.alicdn.com/kf/UTB8fPBpqOaMiuJk43PTq6ySmXXaj/Fresh-honey-apple.jpg | https://prikolnye-kartinki.ru/img/picture/Jul/05/d3b0a43158395905a3a6f3a22e6c3882/3.jpg |
| http://clipart-library.com/data_images/315062.png |  | **4** |

**4** Красивый ковер самолет получился!

Перед нами первое задание. Но Б. Яга даже название сказки заколдовала, помогите мне отгадать загадку! *(Дети сидят около интерактивной доски)*

**5** Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь —

Песню мамину пропел.

А потом козляток съел? («*Волк и семеро козлят»)*

Что бы все герои этой сказки вернулись в неё, нам нужно выполнить задание, задачи на внимательность!

**6** -Сколько рогов у трех коров? (6)

**7** -Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? *(4)*

**8** - Сколько задних лап у двух зайчат? *(4)* 

**9** -У белочки грибов больше пяти, но меньше семи. Сколько грибов у белочки? (6)

**10** -У девочки живут две кошки и одна собака. Сколько лап у одной кошки? (4)

**11** -У бабушки два правых тапочка и два левых. Сколько тапочек она наденет на правую ногу? (1)

**12** - В саду росло четыре яблони. Одну из них сломало бурей. Сколько яблонь осталось в целости? (3)

Молодцы! Вы были все очень внимательны*. (Задание на магнитной доске)*

Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Как же нам перебраться на другую сторону реки. *(Ответы детей).* Перед тем как мы отремонтируем мост, я расскажу вам математическую сказку о знаках – « Плюс» и «Минус». **13***(Показать* ***+*** *и* ***-****)*

Жили - были в королевстве Математики два брата – « Плюс» и «Минус».

Братья очень часто спорили между собой, кто из них главнее. Плюс все время говорил: «Главнее я, потому что я делаю больше любые числа, как маленькие, так и большие. Ты же любое число можешь сделать только меньше». Минус ему в ответ: «Зато я могу сделать большое число маленьким, а маленькое еще меньшим».

Спорили они, спорили и решили пойти к царице **Математики**, чтобы она их рассудила. «Кто из нас важнее, царица? И от кого из нас больше пользы в нашем государстве?» — спросили у нее братья. Мудрая королева улыбнулась им и сказал: «Вы оба важны для нашего королевства. А для меня вы равны».

*Теперь мы с вами строительная бригада.*

На каждой дощечке есть примеры со знаками + и -. Их нужно решить, а потом вписать ответы в пустые окошки.

Примеры такие: 10-5=5, 12-2=10, 5-3=2, 10-4=6, 8-4=4, 9-6=3, 7+2=9, 12-11=1, 3+5=8, 5+2=7.

Вы все активные строители! Чтобы наш мост был крепким, дощечки с ответами надо сложить по порядку. *(Самостоятельная работа детей.)*

Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? *(Нет!)* Теперь посчитайте в обратном порядке.

Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

Назовите соседей цифр 4, 6, 9? (3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)

Мы используем именно десятеричную систему счисления из-за того, что имеем 10 пальцев на руках, и изначально человек для подсчета чего-либо использовал пальцы рук. А вот, например, жители майя и чукчи раньше **14**использовали двадцатеричную систему счисления, т.к. для расчетов использовали пальцы не только рук, но и ног. А сейчас для изучения счета мы используем счетные палочки.

**15** На нашем пути следующая сказка «Два мороза», помните эту сказку? Чтобы нас морозы не заморозили, мы сейчас поиграем и отдохнём *(На ковре).*

Физминутка:

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать,

Так осанку мы исправим,

Один-2-3-4-5!

Чтоб, получше, нам размяться,

Будем ниже наклоняться.

Наклоняемся вперед,

А потом наоборот.

Вот еще одно заданье-

Выполняем приседанья.

Не ленитесь приседать!

Один -2-3-4-5!

Мы 5раз в ладоши хлопнем,

И 6 раз ногами топнем

Мы попрыгаем немного

И пройдемся по дороге.

Воспитатель: Наши приключения только начинаются! Вы готовы? !

Впереди следующая сказка

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

**16**Кто герои этой сказки?  *(«Три медведя»)*

**Игра «Угадай, что лишнее?»** *(На экране по очереди ряд картинок).*

**17** - один, два, круг, четыре, пять.

**18** - плюс, минус, пять, равно, знак больше.

**19** - круг, квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция.

**20** - чашка, ложка, кепка, тарелка, кружка.

**21** - тумбочка, шкаф, стул, носки, стол.

**22** - кукла, барабан, мяч, цветок, машинка.

Следующая сказка, которой нужно помочь «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». В этой сказке царевна нашла в лесу дом, в котором жили богатыри. Подойдите к столам. Перед вами набор открыток с изображением предметов разной формы. Возьмите себе картинку. На полу в обручах находятся геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал и т.д. Найдите ту геометрическую фигуру, на которую похож предмет и, обоснуйте свой выбор*: «У меня часы, они имеют форму круга, поэтому я возьму круг» и т. д*

Воспитатель: Замечательно, справились с заданием. Как вы, ребята, думаете, герои сказок остались довольны? Почему? Я вами тоже осталась довольна *(отметить наиболее интересные ответы детей).*

Смотрите, ребята, сундук, в нем хранятся вещи сказочных героев. Как вы думаете, какое задание приготовила для нас Б. Яга? (*ответы детей)* Хотите проверить?

Я буду вещь доставать, а вы мне называть, героя, который оставил её.

Тыква *«Золушка»*, большая деревянная ложка *«Три медведя»*, подснежники «*Двенадцать месяцев»*

Ребята а, на дне сундука для вас подарок от Б. Яги. В этой книге сказки, в которых мы с вами побывали. *(Энциклопедия сказок). Но, что бы получить подарок нужно снять с него заклятие.* Вы знаете ребята, я тоже немного умею колдовать. Приглашаю вас в научную лабораторию. И сейчас мы с вами развеем все колдовские чары Б. Яги при помощи одного очень интересного эксперимента.

**Красочная лампа**

Предлагаю ребятам помочь разлить в стаканы воду и насыпать краситель, размешать и понаблюдать, что происходит с водой *(вода окрасилась в красный цвет)*. Затем налить в окрашенную воду масло и вместе с ребятами наблюдаем за происходящим. *Мы видим, что окрашенная вода опустилась на низ стакана и с маслом не смешивается.* Предлагаю бросить таблетку витамина С в бокал. Наблюдаем за красивой и завораживающей реакцией!

Теперь чары развеяны.

Мы сегодня с вами совершили увлекательное путешествие, преодолели препятствия, не испугались Б. Яги и ее заданий. Для чего мы с вами это делали? ( *Ответы детей*) Что вам понравилось больше всего?

Наше путешествие подошло к концу! Подарок от Б. Яги по праву ваш. Теперь, ребята, вам пора возвращаться в свою группу вставайте все на ковёр — самолёт и он быстро доставит вас.

На прощанье я вам подарю звёздочки, чтобы они вам светили в пути. Но все они разного цвета. Тот, кто работал активно, отвечал на вопросы правильно, пусть возьмет себе красную звездочку. Кто иногда ошибался – желтую, а кто был невнимательным, отвлекался и не справился ни с одним заданием, возьмет себе коричневую звездочку. *(Дети проводят самоанализ.)*

А теперь мы улыбнёмся,  
Крепко за руки возьмёмся.  
И какие же слова,  
Говорим, мы, уходя? (Спасибо, до свидания).

